

Справка
по итогам – успеваемости за I полугодие
2016 – 2017 учебного года

Цель: проанализировать результаты учебной деятельности колледжа за I полугодие, выявить основные проблемы, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

- 1.Контингент учащихся, движение.
- 2.Успеваемость, качество знаний.
- 3.Посещаемость уроков;

Учебная работа в I полугодии 2016-2017 уч. г. проводилась в соответствии с планом работы структурных подразделений колледжа. Выполнение учебных планов и программ на 100% осуществлено по учебным группам за счет замен занятий отсутствующих преподавателей и грамотно проведенной кадровой политики. Проведение занятий осуществлялось на основе разработанной учебно-методической документации;

В целях реализации отслеживания динамики качества обученности, объективного оценивания достижений обучаемых проведен анализ движения и достижений студентов колледжа. Справка составлена на основе отчетов классных руководителей и изучения состояния документации. Предметом и содержанием анализа является успеваемость обучающихся за I полугодие 2016-2017 учебного года. По итогам I полугодия результаты следующие:

1. Контингент обучающихся, движение.
на 01.01.2017 г.

В 2016-2017 учебном году в «Артемовском колледже сервиса и дизайна» обучается 14 групп:

Наименование	I курс	II курс	III курс	в академ отпуске	Всего
1	2	3	4		5
Общее количество групп	8	4	2		14
Количество обучаемых	149	82	50	14	295

В академическом отпуске находятся - 14 человек.

В течении первого полугодия в колледж прибыло - 14 чел, выбыло 4 чел и 2 чел ушли в акад. отпуск..

Немаловажным аспектом учебного процесса является отсев контингента.

Основными причинами отсева являются:

- академический отпуск по уходу за ребенком – 2 чел;
- за неуспеваемость и нарушение дисциплины – 2 чел;
- переход в другое учебное заведение -1 чел
- перемена места жительства – 1 чел;

Из выбывших обучающихся 3 – совершеннолетних, 3 -несовершеннолетних

На конец 1 полугодия на очном отделении обучается – 2 81 человек.

2. Успеваемость и качество знаний

№	группы	Профессия	кол-во обучающихся	Результаты успеваемости			
				на «5»	на «4 и 5»	имеют одну «3»	Не аттестованы по 1 и более УД
1	17-18	Парикмахер	22	1	7	4	1
2	19-20	Повар, кондитер	26	0	2	3	4
3	21-22	Повар, кондитер	27	0	8	6	1
4	23-24	Повар	24	0	3	0	3
5	25	Повар, кондитер	14	5	6	0	1
6	26	Парикмахер	10	1	7	0	2
7	СВ-1	Стилистика и искусство визажа	13	0	7	1	2
8	Тэк -1	Товароведение и экспертиза качества товаров	13	0	5	2	1
		Итого:	149	7	45	16	15
9	<u>207-208</u>	Парикмахер	24	0	8	1	6
10	<u>209-210</u>	Парикмахер	21	1	4	0	6
11	<u>211-212</u>	Повар, кондитер	21	0	6	0	2
12	<u>213-214</u>	Повар, кондитер	16	0	2	2	7
		Итого:	82	1	20	3	21
13	397-398	Парикмахер	17	2	10	2	2
14	301-302	Повар, кондитер	33	0	12	0	2
		Итого:	50	2	22	2	4
		Всего:	281	10	87	21	40

В 1 полугодии аттестации подлежали 281 обучающихся. При подведении итогов учебной работы за 1 полугодие 2016-2017 учебного года выявлено: количество успевающих на «отлично» -10 чел, что составляет- 4 %, на «хорошо» - 87 чел, что составляет- 31 %, имеют одну тройку - 21 чел, что составляет- 7 %. от общей численности обучающихся и представляет потенциал для увеличения показателей качественной успеваемости. Итоги 1 полугодия свидетельствуют о том, что некоторые классные руководители не всегда владели полной информацией, не было тесного контакта с преподавателями – предметниками, в результате очень низкий процент качества образования.

В среднем по колледжу по результатам работы можно отметить, что средняя абсолютная успеваемость составляет 69,7%, качественная успеваемость – 30 %, что еще раз говорит нам о необходимости работы над повышением качества успеваемости.

На всех курсах обучения преподаватели, мастера п/о не в полной мере используют в работе различные приёмы для повышения мотивации к предмету, усилили индивидуальную работу с обучающимися, привлекают дополнительное внимание родителей к успехам и проблемам студентов.

По итогам 1 полугодия 2016-2017 учебного года лучшими группами по успеваемости стали:

На 1 курсе – группы -25, 26, 17-18, 21-22

На 2 курсе – группы – 207-208

На 3 курсе – группа 397

По результатам успеваемости за I семестр 2016-2017 уч. года количество студентов, получающих академические стипендии составило 97 человек или 3 5 % от контингента.

Проблема неуспеваемости для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года, рассматривалась совещаниях при директоре, малых педагогических советах. Данный вопрос постоянно находится на контроле администрации колледжа. На конец 1 полугодия в колледже не аттестовано – 40 чел, что составляет- 14 %, из-за систематических пропусков уроков. Причиной пропусков является нежелание посещать уроки, безнадзорность, отсутствие контроля со стороны родителей, которые не видят социальной значимости в обучении.

В течении 1 полугодия 2016-2017 учебного года педагогами, мастерами производственного обучения велась систематическая работа по повышению качества обучения, сокращению пропусков занятий.

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся были проведены следующие мероприятия:

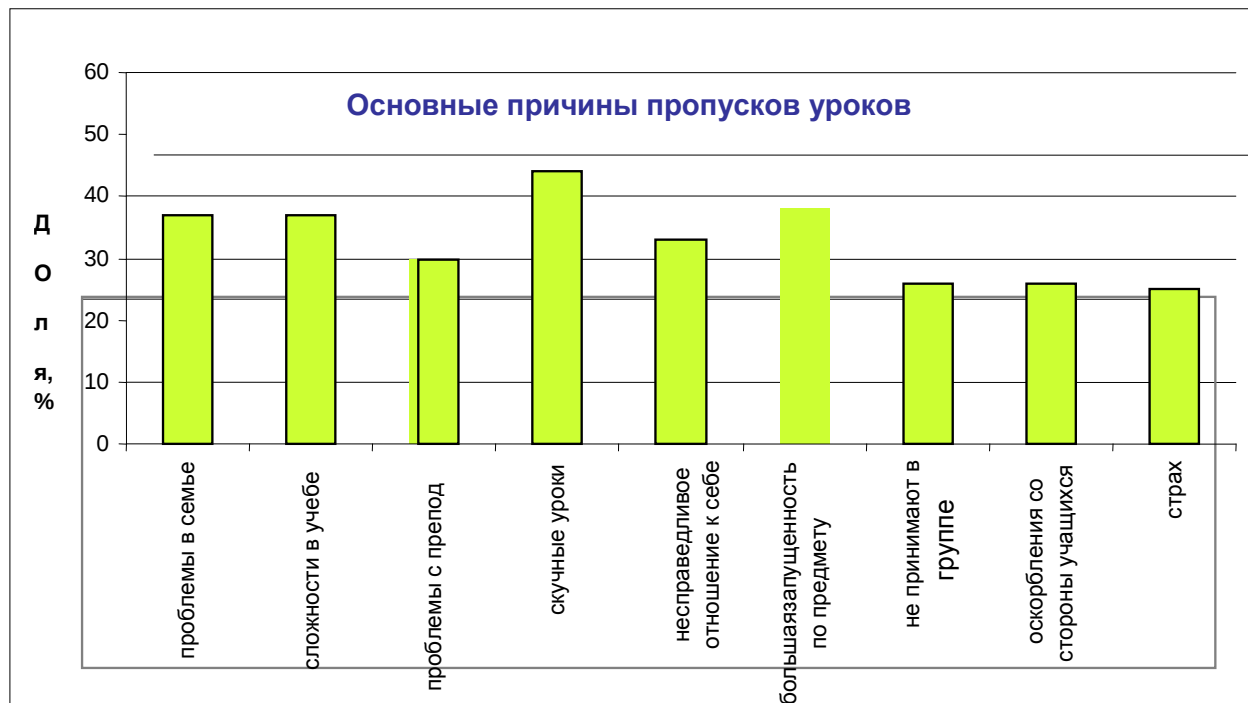
- профилактические беседы классных руководителей и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей-предметников;
- контроль посещаемости уроков;
- проведение классных родительских собраний;
- индивидуальные беседы со студентами;
- ознакомление родителей с ежемесячной предметной аттестацией;
- приглашение родителей на заседания Совета по профилактике;
- индивидуальные занятия со слабоуспевающими согласно графику и плану индивидуальных занятий каждого преподавателя.

3. Посещаемость

На результаты абсолютной и качественной успеваемости обучающихся существенно влияют пропуски обучающимися учебных занятий, что приводит к пробелам в знаниях, недостаточному пониманию теоретического материала и затрудняет формирование практических навыков.

В течение полугодия ежедневно осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися со стороны администрации колледжа, дежурного преподавателя, классных

руководителей. По результатам недели классными руководителями на групповых собраниях подводились итоги посещаемости, составлялись докладные на имя зам. директора по СВР, проводилась индивидуальная работа с обучающимися по вопросам посещаемости, некоторые родители и студенты приглашались на Совет профилактики. Итогом постоянного контроля со стороны классных руководителей, тесной работы с родителями является высокий процент посещаемости обучающихся в группах 21-22, 17-18, 19-20, 301-302, 25.



В настоящее время для повышения посещаемости и снижения количества неуважительных пропусков ведется профилактическая работа в недостаточном объеме. В планах работы на 2 семестр 2016-2017 уч. года стоит задача по снижению количества пропущенных занятий.

Таким образом, планируя работу на второе полугодие 2016-2017 учебного года, наряду с главной и частными целями необходимо учитывать положительную динамику и отрицательные стороны прошедшего полугодия и поставить следующие задачи:

1. Снизить показатели количества пропусков по уважительной и неуважительной причинам.
2. Продолжить работу по повышению качества обучения в соответствии с намеченными показателями.
3. Продолжить работу по разработке локальных актов по учебно-воспитательной работе.
4. Обеспечить (продолжить) внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий: развивающее обучение, метод проектов, проблемное обучение, модульное обучение.
5. Организовать контроль за взаимопосещаемостью преподавателями дисциплин/модулей/практик.
6. Продолжить работу над формированием фонда контрольно-оценочных средств и контрольно-измерительных материалов по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС;

Рекомендации:

Классным руководителям:

- довести итоги успеваемости учащихся до родителей, спланировать совместную работу с родителями на следующее полугодие по предупреждению удовлетворительных оценок;
- довести до сведения родителей графики проведения индивидуальных занятий по предметам;
- в целях предотвращения не аттестации обучающихся по причине пропусков занятий продолжать вести систематический контроль посещаемости уроков студентами, постоянно вести профилактическую работу с обучающимися, склонными к пропускам уроков без уважительной причины, работая в тесном контакте с родителями;
- своевременно делать соответствующие записи в журнале,
- поддерживать постоянную связь с зам. директора по СВР;

- совместно с учителями- предметниками провести работу по построению индивидуального графика ликвидации пробелов обучающимися имеющими пропуски;
- ежемесячно сдавать отчет заместителю директора по УР о успеваемости обучающихся 25 числа каждого месяца.

Преподавателям – предметникам:

-разработать систему работы:

индивидуальную – со слабоуспевающими обучающимися с целью повышения успеваемости и фиксировать все проводимые мероприятия для ликвидации неуспешности по предмету, составить план работы, расписание индивидуальных занятий с обучающимися, для достижения ими положительной динамики;

- организовать дополнительные занятия, индивидуальные консультации.

индивидуально - групповую с учащимися, имеющими одну, две тройки по предметам, с целью повышения качества знаний до прогнозируемого уровня;

-усилить работу с одаренными обучающимися.